



Semblanza



Dra. Adriana Castillo Rosas

Formación académica

- Licenciada en Administración Educativa por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).
- Maestra en Ciencias de la Educación por la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).
- Maestría en Comunicación y Tecnología Educativa por el Instituto Latinoamericano de Comunicación y Tecnología Educativa (ILCE) - Certificación
- Doctora en Ciencias de la Educación por la Universidad Cuauhtémoc, Campus Aguascalientes
- Curso Internacional - Problemas metodológicos y construcción de conocimiento científico-social (2021)

Docencia

- Fundamentos socioculturales de la investigación educativa
- Taller de reflexión y análisis de la práctica docente
- Educación, ciencia y tecnología
- Desarrollo y problemas de la educación en México
- Metodología cuantitativa
- Planeación de la educación en México
- Intervención pedagógica
- Evaluación educativa
- Evaluación docente
- Calidad de los sistemas educativos
- Temas selectos



Publicaciones selectas

Adriana Castillo Rosas ^a, Raquel Vázquez García ^b, Stepani Josseth Pérez Calva ^c, Lizeth Franco Clemente (2021) Experiencia de formación docente de ingeniería empleando el modelo dinámico de aprendizaje activo para estándares 8, 9 y 10 – CDIO. *Revista Educación en Ingeniería*. DOI 10.26507/rei.v16n32.1193

Castillo, A. & Cabral, L. G. (2020) Del concepto a la conceptualización: una construcción significativa. En *Latin-American Journal of Physics Education* 14 (3) 3301_1 -7. http://www.lajpe.org/sep20/14_3_01.pdf

Castillo, A. (2016) Reconstrucción histórico-política de la educación indígena en México y los antecedentes no oficiales de la Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo. En *Revista Mexicana de Investigación Educativa*. 21 (70), (ISSN 1405-6666). <https://www.comie.org.mx/v1/revista/portal.php?idm=es&sec=SC01#>

García, J., Aguilera, J. R., & Castillo, A. (2011). Guía técnica para la construcción de escalas de actitud. En *Odiseo, revista electrónica de pedagogía*, 8 (16). <http://www.odiseo.com.mx/2011/8-16/garcia-aguilera-castillo-guia-construccion-escalas-actitud.html>

García, J. y Castillo, A. (2007). LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL SISTEMA NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA EN MÉXICO/(THE DISTANCE EDUCATION IN THE NATIONAL SYSTEM OF HIGHER TECHNOLOGICAL EDUCATION IN MEXICO). *Revista Iberoamericana de Educación a Distancia*, 10(1), 119. <http://e-spacio.uned.es/fez/eserv/bibliuned:Ried-2007-numero1-2030/Documento.pdf>

Aguilera, J. R., Castillo, A. y García, J. (2007). PERCEPCIÓN DE LOS ROLES DOCENTE-ESTUDIANTE: problema que influye en la calidad de la enseñanza. *Innovación Educativa*, 7(38), 53-76. <http://www.redalyc.org/pdf/1794/179421217004.pdf>

Datos generales

Profesora en el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), del Tecnológico Nacional de México (TecNM).

Profesora titular “C” de tiempo completo en:

- Maestría en Educación (ME).
- Especialización en investigación Educativa (EIE).
- Miembro del Cuerpo Académico Estudios sobre la formación de ingenieros (CAEFI).
- Reconocimiento al Perfil deseable PRODEP.
- LGAC 2. Procesos educativos de la Maestría en Educación.



Contacto

Departamento de Posgrado del CIIDET.

Tel: (+52) 442 2 16 37 46, 47 y 48 Ext. 421

acastillo@ciidet.edu.mx

adriana.ciidet@gmail.com

Áreas de investigación

LGAC 2. Campo temático 2. Educación a Distancia

- Educación a distancia:
 - Modelos educativos híbridos para educación tecnocientífica
 - Entornos virtuales de aprendizaje para educación tecnocientífica
- Didáctica de las ciencias
 - Enseñanza de las ciencias en contextos de formación de ingenieros